

College Counseling Handbook

Marymount School Barranquilla





Tabla de Contenido

Introducción.....

Proceso de Preparación.....

Proceso de Inscripción Universidades Colombianas.....

Hoja de Vida / Resume.....

Convenios Universidades.....

Questions for college representatives.....

Planning a College Campus Visit.....

Políticas Institucionales.....

AP EXAMS.....

Students bag sheet.....

College Counseling Program for Senior Students.....

Student Brag Sheet for Counselors Recommendations.....

Teachers ideas for what to write in students recommendations.....

Student Brag Sheet for Teachers Recommendations.....

Glossary of College Terms.....

Glosario de términos y Opciones Disponibles en Universidades Colombianas.....



Introduction

I would like to welcome you to Marymount's College Counseling Handbook, by sharing with you my favorite quote, which I used as my Senior quote in 2010: "Believe in love. Believe in magic. Even, believe in Santa Clause. Believe in others. Believe in yourself. Believe in your dreams. If you don't, who will?" From Bon Jovi.

A special thank you to Colegio Nueva Granada for permitting us to use information from their Counseling Handbook

At Colegio Marymount we offer the services of College Counseling. In this Handbook you will find important information to guide you through this process. Details and an overview of deadlines are also included in this handbook. For you to have more control during your last years of High School and feel empowered with your process we invite you to read this manual and become familiar with it. Please share it with your parents as well, they are key pieces of this process as well.

Communication: For a smooth college search and application process we encourage you and your parents to collaborate and be active participants. Honesty and constant communication is encouraged. If at any time you need any information please reach out at maria.arteta@marymountbq.edu.co

Control: You will at all times receive advice from teachers, friends, admission Officers, parents, and your college counselor. Regardless of this, the person going to College is you. You have to feel confident about what schools to apply to and which one to attend. You must assume responsibility for the whole application process by doing your college research.

Be ready to explore new and unheard options: Be ready to investigate a University you have never heard of, Consider all options and don't judge them just by a single source of information.



You never know where you will find your greatest fit. Do your research, talk to their representatives, students and alumni. Don't be afraid to reach out.

This are your goals, don't compare yourself to others: This is your path and for this reason it has to be unique. Focus in what works for you. The choice that you make has to be one that fits your goals academically, socially and financially.

Share: This is a new life experience and at times it can be overwhelming. Share your thoughts with your family. Communicate and establish roles.

Please be cautious with the following...

Be respectful of others. The day you receive some good news, may be the day your best friend gets a bad score or a negative response from their dream school. Don't press on answers when they are not willing to share.

Do not talk bad about any University. The University you wouldn't even consider may be someone else's dream school.

Be sensitive about your classmates, and their choices. Their scores etc. We are not here to make comparisons. Each of us has a different path to take. There are NO wrong answers, no wrong path to take. Please be aware of other people privacy, regarding this matter.

For confidentiality purposes, I will not disclose where you have applied or if you have been denied a place in any University. This is private information, between the counselor and the student. By the end of the school year we will disclose where you ended up matriculating.

Parents

You're always welcome to participate along in this process! For any questions regarding the process, options available etc please contact the College Counseling Office.



Proceso de Preparación

GRADO 9

Agosto-Junio: En este año inicia formalmente el proceso de Orientación Profesional. Para este nuevo reto es indispensable la comunicación entre estudiantes, padres y consejera. Tu participación activa es fundamental. Estar pendiente de las visitas de Universidades Colombianas, planeadas por el Colegio. En estas visitas se tocan temas de Orientación Profesional, Tips para la Vida Universitaria etc. Tener claras las fechas para inscribirse en estas y conseguir los permisos necesarios. Ten en cuenta que toda la información de estas visitas es dada por la College Counselor con tiempo de anticipación. Esta información se da verbalmente en visitas a las clases, Calendar y en la cuenta oficial de College Counseling del Colegio Marymount en instagram [@mrs.mariale](#). En la oficina de College Counseling encontrarás los sign ups.

- Lo mismo sucede con las visitas de Universidades Internacionales. Participar de las ferias de Universidades de Forma activa e investigar previamente las Universidades es fundamental para tu éxito.

GRADO 10

Agosto- Junio

- Registrarse para el Pre-Saber

Estar pendiente de las visitas de Universidades planeadas por el Colegio. Tener claras las fechas para inscribirse en estas y conseguir los permisos necesarios. Ten en cuenta que toda la información de estas visitas es dada por la College Counselor con tiempo de anticipación. Esta información se da verbalmente en visitas a las clases, Calendar y en la cuenta oficial de College



Counseling del Colegio Marymount en instagram [@mrs.marialearteta](https://www.instagram.com/mrs.marialearteta). Los sign up se encuentran en la oficina de College Counseling.

- Lo mismo sucede con las visitas de Universidades Internacionales.
- Registrarse para el SAT, ACT, TOEFL. Estos exámenes son en algunos casos necesarios si quieres hacer Summer Programs. De igual forma presentar estos exámenes en tu Junior year te dará un idea/parámetro de cómo puntúas en estos exámenes, además los puedes usar al momento de aplicar a las Universidades una vez estés en grado 11.
- Participar de las ferias de Universidades de Forma activa e investigar previamente las Universidades.

Junio-Julio

Buscar oportunidades de pasantías en las áreas de interés y mejorar en la comprensión de lectura y Vocabulario.

GRADO 12

Agosto-Noviembre

- Finalizar lista de Universidades a las que se va a aplicar
- Realizar las inscripciones para SAT, ACT, TOEFL según los requisitos de cada Universidad.

Agosto- Febrero

Estar pendiente de las visitas de Universidades planeadas por el Colegio. Tener claras las fechas para inscribirse en estas y conseguir los permisos necesarios. Ten en cuenta que toda



la información de estas visitas es dada por la College Counselor con tiempo de anticipación. Esta información se da verbalmente en visitas a las clases, Calendar y en la cuenta oficial de College Counseling del Colegio Marymount en instagram *@mrs.mariale*. En la oficina de College Counseling encontrarás los sign ups para las visitas.

- Participar de las ferias de Universidades de Forma activa e investigar previamente las Universidades.
- Ver noticieros y estar al día en temas de actualidad, sobre todo: Política, Economía, Asuntos Internacionales.

Enero-Febrero-Marzo

- Realizar las Pruebas Saber 11
- Anunciar el Interés por las becas que ofrecen las Universidades gracias a los Convenios con: **Universidad de la Sabana (Becas 100%)**

- **Universidad del Rosario (3 becas de 50%).**
 - Para la participación de esta convocatoria debes:
 - Realizar ensayo(dos páginas) donde expliques por qué la Universidad del Rosario es tu **PRIMERA** Opción. Carta firmada por los padres donde avalan y aprueban la participación en la convocatoria. Estos dos documentos deben presentarse a la oficina de College Counseling a más tardar el 31 de Enero.
 - Luego de esto un comité escogerá los 3 nominados para ser presentados a la Universidad del Rosario.

- **Universidad del Norte**, avisa que esta es tu primera opción, ya que a los mejores 4 Promedios interesados en estudiar en esta Universidad, recibirán la admisión anticipada



sin tener en cuenta la nota del ICFES. Este beneficio no incluye a los estudiantes interesados en estudiar medicina.

- Estudiantes con planes de estudiar en el Exterior, deben pedir sus transcripts de nuevo, para mandar el mid-year report.

Marzo

- Visita a la Universidad del Norte

Marzo -Abril-Mayo

- Estar pendiente de las fechas del proceso de inscripciones para todas las Universidades Colombianas.
- Recolectar todos los documentos requeridas por estas.
- Participar de los simulacros de entrevistas que se darán en las horas de recreo y en la electiva de Orientación.
 - Finalizar los formularios de inscripción, revisar emails (SPAM), pasos a seguir, entrevistas, pruebas específicas de las carreras.

Mayo

En caso tal de ser PRESELECCIONADO para una beca en la Universidad del Norte, debes de comunicarte con la oficina de Orientación Profesional para la elaboración de la Carta de Recomendación. Enviar por correo o por escrito un recopilado de tu hoja de vida dentro y fuera de la institución, y tus razones por querer estudiar en la Universidad del Norte.

Junio

- Realiza el pago de la Matrícula de la Universidad en la que vas a estudiar.



Proceso de Inscripción Universidades Colombianas

La mayoría de las Universidades Colombianas abren su proceso de inscripción para el segundo semestre del año (Marzo-Abril). Cada una tiene un proceso específico.

- El primer paso en este proceso es por lo general llenar los formularios en línea de inscripción. En el formulario se debe escoger la carrera a la cual se piensa estudiar.
 - El pago de la inscripción suele tener un costo entre los \$80.000 y los \$160.000 mil pesos. Este pago se realiza por internet. Se debe guardar constancia de estos pagos, ya que pueden ser necesarios más adelante.
- Algunas Universidades exigen documentos adicionales: Notas de Bachillerato, Fotos, Constancia de estudio en el Colegio. Estos documentos tienen un valor Aproximado de \$20.000, y deben ser pedidos con una semana de anticipación a Claudia Carvajales.

Los estudiantes deben estar pendientes de los llamados a entrevistas y las pruebas adicionales (Pruebas específicas/aptitudes de la carrera) , estos suelen ser anunciados por correo electrónico o en la página de la Universidad. Debes revisar constantemente el correo inclusive SPAM.

- En caso tal de estar aplicando a las Becas Institucionales de la Universidad del Norte, debes tener en cuenta que también se pedirán, adicional a las notas y a una entrevista, cartas de recomendación, visitas domiciliarias y un video explicando las razones por las cuales debes ser merecedor de la beca.
- Algunas Universidades cuentan con la Posibilidad de la reserva de cupos. Para ellos es necesario dirigirse a la oficina de admisiones y cumplir con lo requerido. En algunos casos será necesario el pago de parte de la matrícula por adelantado.



Preparación Examen Saber 11

El examen saber 11 mide todo lo que han aprendido en su vida académica. Los dos últimos años de Bachillerato tendrán distintos apoyos para continuar su preparación. Es de suma importancia que les saquen el mayor provecho para así poder lograr todos sus objetivos. Para esto tenemos los martes de prueba, y una semana intensiva con la Empresa Milton Ochoa.

- Libros de Práctica. Pueden encontrar varios ejemplares en nuestra biblioteca.

Es fundamental que sepan que aunque el examen saber 11 es importante, este no los mide a ustedes como personas. Ustedes son mucho más que el resultado de una prueba estandarizada. En caso que sientas ansiedad o te preocupe el tema no dudes en contactarme.

Hoja de Vida / Resume

La hoja de vida, también conocida como Resume o CV. Estas no solo las necesitarás para conseguir algún trabajo, también pueden llegar a ser indispensables para ingresar a la educación superior. Esta debe incluir la siguiente información:

- Nombre, lugar de residencia, celular y email
- Educación
- Honores y premios recibidos
- Actividades extracurriculares

- Servicio Comunitario
- Idiomas
- Deportes
- Actividades realizadas en Vacaciones



-
- Trabajos
 - Intereses Personales
 - Talentos Especiales
 - Metas personales y educativas

Convenios Universidades

El colegio cuenta con convenios Nacionales e Internacionales, estos son:

- **Universidad del Rosario**

Gracias al convenio de Cooperación interinstitucional entre el Colegio y el Rosario contamos con un proceso de admisión para **10** de nuestros estudiantes, los cuales serán eximidos del pago de los derechos de inscripción, y no tendrán que presentar una entrevista.

Adicionalmente, el colegio tiene la posibilidad de nombrar a tres estudiantes como beneficiarios de media beca en caso de ser admitidos a la Universidad, y será renovable condicional al promedio académico exigido dentro de la Universidad.

Los estudiantes designados para estos beneficios serán escogidos por un comité conformado por el director del colegio, el coordinador de HS y el College Counselor y Profesores teniendo en cuenta el promedio académico del estudiante, su interés real en el Rosario, su participación en actividades dentro del colegio, extracurriculares y su necesidad financiera. Los estudiantes

deben demostrar su interés avisando a más tardar el 31 de Enero (a la oficina de College Counseling) con un ensayo de dos páginas explicando las razones por las cuales merecen y quieren ser beneficiarios de esta beca y estudiar el programa académico deseado en la Universidad del Rosario.



- **Universidad de la Sabana**

Con la Universidad de la Sabana tenemos el convenio Becas Excelencia. Los criterios de asignación de estas becas son:

- Un excelente resultado en la Prueba Saber 11
- Excelente trayectoria en el Bachillerato
- Excelente resultado en el proceso de admisión al programa
- Excelente resultado en el proceso de aplicación a la beca
- Excelente referencia emitida por un directivo del colegio
- Primer Puesto 90%, Segundo Puesto 70%, Tercer Puesto 60%

Para más información, visita la oficina de College Counseling.

- **Universidad del Norte**

Ingreso a la Universidad a los 4 mejores promedios académicos, sin tener en cuenta las notas del ICFES.

- **International University Alliance**

En Enero del 2018 se firmó un convenio con el International University Alliance. Entre los beneficios que pueden tener nuestros estudiantes: aplicaciones a las universidades miembro de forma agilizada, soporte en visa, transferir créditos, identificación como colegio miembro en un



network de prestigiosas universidades. Además de esto ofrecen mayor apoyo en el proceso de adaptación de los estudiantes.

Las universidades que hacen parte de este convenio son: *Adelphi, American University, Auburn University, Florida International University, Louisiana, State University, University of Dayton, University of Central Florida, University of Illinois at Chicago, University of Cincinnati, The University of Kansas, University of the Pacific, University of South Carolina.*

Questions for College Representatives

During the school year the College Counseling office will be hosting University visits. In this opportunity you will have time to ask questions, don't be afraid to raise your hand. This is your chance to solve any doubts you may have. They come to school to have this sort of interaction with you.

- Describe a normal day in Campus. Where do students go to have fun?
- how would you describe the academic rigor/ pressure at your school?
- What makes your University unique?
- what sort of students thrive?
- Could you talk about the best essay you have read?
- Do you have any special tradition on campus
- what does the profile of the freshman class look like
- What sizes can you find in classes, how do they change over the years?
- Most students live at campus or outside?



Planning a College Campus Visit

These visits are very enlightening. You will see first hand if you see yourself or not as a student in the future. Would you fit, do you enjoy the vibe, campus, classes etc

In Colombia we will visit: *Universidad del Norte, Universidad de los Andes, Pontificia Universidad Javeriana, CESA, Universidad Jorge Tadeo Lozano, Universidad Externado de Colombia, Universidad del Rosario*. If you are interested in any other University please let the College Counseling office know.

- Plan ahead. In the Universities website you will find registrations for college visits.
- Ask admission officers (when they visit school or you can get their contact with the College Counseling office) if they may offer:
- Campus tour, sit in on classes, staying overnight with a host students, meeting with professors, or a meal in their dining hall.

SAT Test Dates available at Marymount School for the School year 2018-2019

- Test Date: October 05, 2019
- Test Date: November 02, 2019
- Test Date: December 07, 2019
- Test Date: March 14, 2020
- Test Date: May 02, 2020
- Test Date: June 06, 2020



Políticas Institucionales

Por Políticas Institucionales el Colegio no muestra las Cartas de recomendación a Estudiantes o Familias. Debido a la naturaleza pequeña del Colegio Marymount no se reportara el ranking de los estudiantes en el Transcript.

Las faltas graves serán reportadas a las Instituciones que así lo requieran.

AP EXAMS

Universidad de la Sabana:

https://www.unisabana.edu.co/fileadmin/Archivos_de_usuario/Documentos/Documentos_Admissiones/Plegable_homologacion_AP_2018_1_.pdf

Universidad del Norte

Advanced Placement AP

Se homologarán asignaturas de AP a aquellos aspirantes que hayan obtenido un puntaje igual o mayor a 4 puntos en:

- Cálculo: se le homologará por la asignatura correspondiente al plan de estudio del programa que lo exija.
- Historia de los Estados Unidos: se le homologará por una electiva en Historia en el plan de estudio del programa que lo exija.
- Química: se homologará por la asignatura correspondiente al plan de estudio del programa que lo exija, luego de aprobar una prueba de validación de conocimientos.



-
- **Biología:** se homologará por la asignatura correspondiente al plan de estudio del programa que lo exija, luego de aprobar una prueba de validación de conocimientos.



Requisitos para la homologación de estudiantes AP

Los estudiantes admitidos deberán entregar:

1. Comunicado del Rector de su colegio donde registre las asignaturas y la nota obtenida en AP.
2. El estudiante deberá enviar el listado de las asignaturas que desea que se le homologuen al correo: admision@uninorte.edu.co.

NOTA: Una vez se tenga el diploma de AP y el certificado de notas, deben ser enviados al correo: admision@uninorte.edu.co



Student Brag Sheet for Teachers Recommendations

- Strengths, Passions, of qualities (You would like her/him to highlight in the letter)
- Special projects or memories from class (That were significant to you)
- You could keep what you say short and sweet, something like, “I’d really love if you could include my skill / interest / talent in.
- A memorable project He/Her worked on or lesson that was especially meaningful from class.
- List out your reasons for asking this teacher (Think about any stand out projects or instances where you went beyond requirements. Consider times that you contributed to a discussion, or perhaps had a thought-provoking conversation)

Teachers ideas for what to write in students recommendations

- El estudiante a mostrado interés en riesgos intelectuales
- El estudiante a mostrado talentos o habilidades inusuales
- ¿Como el estudiante interactúa con pares y profesores?
- ¡Que e slo que mas vas a recordar de este estudiante
- comparte anécdotas
- da ejemplos de fortalezas personales y académicas

Student Brag Sheet for Counselors Recommendations

Escribir una pagina donde hablen de su personalidad, sus gustos, metas, familia y situaciones familiares que consideres importantes.



MARYMOUNT SCHOOL BARRANQUILLA

EXPLORE HORIZON

College Counseling Program for Senior Students

1. Introducción Explore Horizons

Explore Horizons, tiene como propósito brindarle a los estudiantes de 11° del Colegio Marymount la oportunidad de una experiencia de aprendizaje, que propicie la reflexión sobre su futuro rol como estudiantes universitarios y profesionales. Para poder lograr esto los estudiantes tendrán la oportunidad de hacer observaciones a profesionales que se desempeñan en su área de interés.

A su vez la orientadora profesional los asesorará con relación a las carreras de interés y en la elaboración de un proyecto de vida.

1.1 Objetivos del Programa Explore Horizons

- Reflexionar sobre Interés Vocacional
- Identificar oportunidades y retos relacionados a la carrera de interés
- Desarrollar un proyecto integrador que permitirá al estudiante contestar una pregunta hipótesis frente a los retos y oportunidades identificados en la carrera de interés.
- Identificar la importancia de los "soft skills" en la vida profesional
- Lograr que los estudiantes tomen decisiones informadas sobre su futuro profesional
- Obtener experiencia de primera mano en empresas locales, que le permitan al estudiante usar conocimientos previos
- Explorar e investigar carreras
- Conocer las responsabilidades en un trabajo y las realidades de este
- Establecer contactos profesionales para un futuro
- Aprender habilidades que serán de gran ayuda en un futuro

2.1 Implementación/ Cronograma

	FECHA	CONTENIDO
1	Octubre 7-10	Visita Universidades Bogotá
2	Septiembre 14	Visita Universidad del Norte
3	Noviembre-Diciembre	Teoría de la investigación - módulo 1. Hipótesis, planteamiento del problema, pregunta problema.
	Enero 15	
	Acto de apertura	
4	Enero 2019	Primer encuentro con profesionales
5	Febrero y Marzo 2019.	Teoría de la investigación - módulo 2. Objetivos generales y específicos, metodología e instrumentos de recolección de datos.
6	Febrero - Marzo	Primer encuentro con par externo (sociales, biología, matemáticas) para presentar anteproyecto y revisar metodología e instrumentos de recolección de datos.
6	Marzo 12 al 15	Primera semana de observación
7	Marzo 18 - abril 5.	Segunda revisión de hipótesis, objetivos. Análisis de datos recolectados.
8	Abril 8 al 12	Segunda semana de observación
	Abril 15	Segundo encuentro con par externo (sociales, biología, matemáticas) para presentar anteproyecto y revisar metodología e instrumentos de recolección de datos.
	Abril 1	Inicio 4to bimestre académico.



9	Abril 2019	Clases introductorias Universidad del Norte
9	Abril 15 a mayo 17	Redacción de interpretación de datos, conclusiones y marco teórico.
	Mayo 2019	Charla con padres y profesionales en el área.
10	Mayo 20-24	Entrega trabajo final de Explore Horizons
11	Mayo 24 - Junio 7	Sustentación oral de Explore Horizons a jurado del departamento de inglés y World Studies.
12	Abril 1-5 2019	Clases introductorias Universidad del Norte

Shadowing

Los estudiantes deben de visitar a los profesionales con los que realizarán su shadowing en Enero. En caso tal de no haber tomado la decisión, esta es la oportunidad idónea para escoger entre las opciones disponibles. Es de suma importancia que a su regreso al final de Enero 31, TODOS, los estudiantes traigan al colegio las cartas firmadas por los profesionales con los que harán “Explore Horizons”. Con toda la información diligenciada del profesional.

Además de la carta es necesario traer al colegio la siguiente información: Nombre Completo Profesional, Empresa, Cargo, Carrera que estudió su mentor, correo electrónico y el celular/teléfono de contacto.

Estos tres días serán muy importantes porque se se debe lograr La Pregunta de la Investigación y la HIPÓTESIS de su trabajo final.

Para la investigación deben elaborar una Pregunta de Investigación. También construir una hipótesis frente a esta pregunta de Investigación. El objetivo del programa es que durante su “shadowing” puedan salir con respuestas sobre los interrogantes con los

que iniciaron el programa. A continuación pueden encontrar algunas preguntas de Investigación usadas el año pasado, sin embargo ustedes deben elaborar nuevas preguntas.

Ejemplo de Preguntas de Investigación:

- ¿En qué aspectos y de qué manera promueven los ingenieros industriales el desarrollo de una ciudad?
- ¿La administración es igual a números?
- ¿La escasez de salas tribunales en Barranquilla tiene efecto en los procesos judiciales?
- ¿Por qué aunque los abogados desempeñan un trabajo fundamental para el orden social y político del país han sido a través de la historia percibidos de manera negativa?

Aprovechen el tiempo con su profesional para poder encontrar una Pregunta de Investigación y una posible Hipótesis.

Finalmente en estos tres días deben de crear un plan de acción de que harán durante sus dos semanas de shadowing el próximo año.

Lo anterior, se debe traer por escrito/impreso lo anterior y presentarlo a sus official teachers durante el homeroom del Jueves 13 de Diciembre.

4. ESTRUCTURA PRODUCCIÓN TEXTUAL ANTEPROYECTO

El anteproyecto será basado en un ejercicio de investigación mixta (cualitativo y cuantitativo) que contiene los siguientes aspectos:

1. Título.
2. Justificación.
3. Planteamiento del problema ----- pregunta problema.
4. **Hipótesis**
5. Objetivos generales – 1 objetivo general.
6. Objetivos específicos – 3 objetivos específicos.
7. Marco teórico. Mínimo 3 referencias. (2 a 3 cuartillas).



8. Metodología. Instrumentos de recolección de datos.
9. Cronograma.
10. Interpretación de data.
11. Conclusiones.
12. Bibliografía. Normas APA.

Extensión del trabajo: Mínimo 5 páginas. – máximo 10 páginas.

Fecha de inicio: marzo 2019.

5. Preguntas Frecuentes

¿Cuales son las fechas?

- Marzo 21- 15
- Abril 8- 12

¿Que es un “shadowing”?

- Lo que hagas dentro del shadowing, depende en gran parte de con quién y en donde lo realizarás.
- En general el shadowing involucra seguir a un profesional/mentor en su día a día. Un shadowing suele solo ser escuchar y observar, pero con mucha regularidad es posible que los hagan hacer tareas simples. Por ejemplo: Trabajando con un médico es posible que discutas sobre distintas enfermedades o métodos de tratamiento, recojas pruebas o escuches al doctor interactuar con pacientes. Adicional a esto podrás experimentar cómo es la agenda de un profesional, cuánto tiempo dedican a una labor, con quienes interactúan en un día normal, qué conocimientos y herramientas usan en empresas grandes tendrás la oportunidad de interactuar con distintos trabajadores con carreras y trabajos diversos.

Beneficios del Shadowing

- El mayor beneficio del shadowing es conocer sobre distintos trabajos y comprender de esta forma lo que las diferentes carreras representan. este tipo de oportunidades te ayudaras a decidir si la carrera en la que estás interesado, realmente te gusta. Puedes descubrir una carrera que no había considerado en un principio o por el contrario darte cuenta que tu imaginario de la carrera no es el real.

¿Que es el Networking?

- En el shadowing interactuaras no solamente con tu mentor sino con profesionales en la área de tu interés, Usa esta oportunidad para preguntarles sobre su trabajo, sus opiniones. Les gusta, SI, NO?
¿Recomendaciones a un estudiante interesado en ejercer esa profesión en el futuro? Hacer conecciones con profesionales te puede ayudar en un futuro a conseguir trabajo o practicas universitarias, con relaciones previas establecidas.

¿Vida Laboral?

- Un gran beneficio de el “shadowing” es la oportunidad de conocer de primera mano el significado de tener un trabajo y cómo funciona la vida laboral. Con esta experiencia tendrás una mejor idea de lo que es trabajar todos los días, interactuar con compañeros de trabajo, tener un jefe etc. En un futuro cuando estes buscando trabajo o una practica, llegaras con una mejor idea de tus expectativas.

Para tener en cuenta:

- Si tuviste una mala experiencia durante tu shadowing ten en cuenta que solo estuviste dos semanas en observación con un profesional, y esto no representa toda la carrera. Las personas pueden tener días malos o inclusive personas con la misma carrera pueden tener trabajos completamente distintos.

Antes del Shadowing:

- Investiga a la empresa/Organización/Profesional con el que vas a trabajar. Revisa su página de internet, aprende sobre lo que hacen, cuánta gente emplea, hace cuanto están funcionando. Revisa la misión y la visión de la empresa.
- Investiga que implica el puesto de la persona a la que vas a shadow
- Prepárate para discutir sobre ti y tus metas
- Prepara preguntas que te gustaría hacer durante el shadowing Ejemplo:
 - ¿Que te hizo escoger este trabajo?
 - ¿Que te gusta de este trabajo?
 - ¿Que identificas en una persona exitosa en este trabajo?
 - ¿Qué habilidades son necesarias para este trabajo?

Durante el shadowing:

- Conoce muy bien la ruta para llegar al lugar del shadow, permite tiempo extra para no llegar tarde.
- Vestir de manera profesional
- Lleva agenda donde escribir apuntes y cosas aprendidas
- Uso del celular: No está permitido su uso durante su shadowing. Resiste la tentación de revisar Instagram/ Snapchat etc.
- Anímate con todas las actividades que te sugieren, debes querer aprender lo más que puedas de esta experiencia

-
- Habla con la mayor cantidad de gente que puedas. Pregunta, investiga sobre sus trabajos
 - Recuerda ser respetuoso con el tiempo de las personas

Después de la segunda semana de “shadowing”:

- Enviar cartas de agradecimiento, y mencionar lo aprendido durante la experiencia.

5. Portfolio/Journal

Los estudiantes deben completar los siguientes contenidos, adicional al proyecto integrador:

- Portafolio: El portafolio debe incluir reflexiones personales, diario de campo, fotos de la experiencia durante el shadowing, evidencia de habilidades técnicas o académicas logradas durante la experiencia.
- Una presentación oral sobre su experiencia donde muestran el portafolio como documentación de lo vivido.

6. Responsabilidades

1. Traer al colegio la carta de presentación firmada por los estudiantes, los padres y el profesional con el que se va a realizar el shadowing. Esta carta se mantendrá en los archivos de cada estudiante.
2. Una descripción del shadowing que hará el estudiante
3. El estudiante debe asistir todos los días mencionados al lugar de trabajo de su profesional. Las ausencias se contarán como ausencias de colegio. Será



necesario traer excusas válidas en caso de ser necesarias. Los profesores harán llamadas periódicas para asegurar la asistencia puntual de los estudiantes.

4. Los estudiantes estarán en sus lugares de shadowing siguiendo en lo posible el horario laboral de su profesional. Ejemplo: 8:00am-12:00pm 2:00pm-6:00pm

7.Requisitos de Asistencia

- El estudiante debe asistir a todos los días de observación planteados (10 días).
- No puede faltar a más del 10% de las clases del cuarto bimestre.
- Todos los días de observación, el estudiante deberá subir a un blog material recolectado en cada día de observación.
- Funcionarios del colegio harán visitas no anunciadas a las empresas donde se encuentran los estudiantes para controlar la asistencia.
- Al finalizar la última observación, el profesional acompañante presentará un breve informe por escrito evaluando la gestión del estudiante.



8. Carta Presentación Estudiante - Profesional

Barranquilla, Enero de 2019

Para: Profesionales Invitados a participar en el programa Explore Horizons 2018-2019

De: Coordinación de Bachillerato, Colegio Marymount

Cordial saludo. El estudiante _____ de grado 11 se encuentra participando del programa Explore Horizons 2018-2019, el cual tiene como objetivo brindarle a los estudiantes una experiencia de aprendizaje que propicie su reflexión sobre su futuro rol como profesional del área en la cual ha escogido su carrera. El primer componente del programa consiste en una experiencia de observación de un profesional en su contexto de trabajo.

Agradecemos su disposición en acoger al estudiante para esta fase del programa. El programa se llevará a cabo en dos semanas. La primera semana de observación es del 26 al 29 de Marzo. La segunda semana del Programa será del 8 al 12 de Abril.

- Bajo su permiso, asistir en calidad de observador a reuniones de trabajo, comités o cualquier otra actividad colectiva propia de la naturaleza de su trabajo. Si esta actividad se llevara a cabo fuera de las instalaciones de su lugar de trabajo, el Colegio debe ser informado de antemano.
- Leer documentos del contexto profesional que observa que no sean confidenciales y que le permitan ampliar su comprensión sobre la naturaleza del trabajo que se realiza.
- Dialogar con las personas que laboran con el profesional elegido para resolver inquietudes o preguntas relacionadas con el trabajo que se realiza en ese contexto profesional.
- Acompañarlo (a) en las actividades diarias de su rutina de trabajo.
-

Es importante reiterar que el rol del estudiante en esta experiencia es de OBSERVADOR, más no de PRACTICANTE.

A continuación las reglas de comportamiento para el estudiante durante su actividad de observación:

- El estudiante debe reportarse a la hora de ingreso de la oficina o lugar de observación en los días designados para estas actividades.
- El estudiante debe cumplir con el horario laboral del profesional.



-
- El estudiante debe vestir adecuadamente según el lugar que visita.
 - El estudiante es responsable por su transporte de ida y regreso.

Habrá un equipo de profesores haciendo seguimiento a la participación de los estudiantes en esta experiencia. Uno de estos profesores lo contactará para confirmar la participación del estudiante y el cumplimiento de las normas establecidas. Con el fin de concretar su participación en esta experiencia de aprendizaje, agradecemos firme el desprendible al final de la comunicación y se lo entregue al estudiante que lo va a observar. Adicionalmente le agradecemos llenar la rúbrica adjunta y devolverla al final de la experiencia.

Cualquier duda o inquietud puede comunicarse con John Morales, Coordinador de Bachillerato al correo john.morales@marymountbq.edu.co o al teléfono 3789555 EXT 21. Gracias de antemano por hacer esta experiencia posible para nuestros estudiantes.

De antemano agradecemos su colaboración,
Colegio Marymount



DESPRENDIBLE - PARTICIPACIÓN EXPLORE HORIZONS 2018-2019

Nombre Estudiante:

_____ Grado: 11 _____

Nombre Profesional:

Carrera del Profesional: _____ Cargo/Ocupación: _____

Nombre Empresa: _____

Dirección Empresa:

Celular/ Teléfono Profesional:

Firma profesional: _____

Fecha: _____

Rúbrica Profesionales

1. Excelente: Cumple con todo lo esperado y en ocasiones excede las expectativas
2. Muy Bueno: Cumple con todo lo esperado pero no sobresale
3. Buen trabajo: Cumple con lo establecido en su mayoría
4. Aceptable: Cumple con lo mínimo aceptable pero tiene varios componentes que mejorar
5. Necesita mejorar: No cumple con lo mínimo necesario de las expectativas de su desempeño básico.



Criterio	1	2	3	4	5
Comunicación Asertiva: -El estudiante se expresa de forma consciente, congruente, clara, directa y equilibrada, actuando con autoconfianza. -Expresa ideas, convicciones o preocupaciones de forma clara y respetuosa. -Encuentra los momentos oportunos para hacer esto.					
Ética/Coherencia -El estudiante actúa en forma lógica y consecuente con sus ideas, principios y valores, hay una relación lógica entre lo que piensa, expresa y actúa. -El estudiante se muestra firme en sus convicciones, tiene sinceridad en sus relaciones, transmite seriedad y honestidad.					
Organización -El estudiante ordena sus Prioridades logrando organizar y manejar el tiempo de forma proactiva. -Es puntual y cumple con todas las actividades y horarios establecidos. -Piden ayuda en las tareas que se les dificultan					
Excelencia -El estudiante se muestra capaz de trazarse un plan y lograr los objetivos deseados a pesar de las circunstancias. Disposición -El estudiante se muestra dispuesto al mejoramiento continuo de todas las facetas y dimensiones del ser humano.					
Responsabilidad -El estudiante se muestra responsable frente a sus obligaciones.					

Fechas que Asistió:

Semana Marzo

Semana Abril



Glossary of College Terms

Dual Degree: A program of study in which a student receives two degrees at the same time from the same institution.

Early Action: An admission plan whereby a student typically can submit an application by November and receive a decision by mid-December. The student is not required to enroll if accepted. Some colleges now specify if a student may apply to more than one college Early Action. If they are not allowed to do so, this is referred to as Single Choice Early Action or Restrictive Early Action.

Early Decision: A program whereby a student can apply to a first choice University early in the fall of the senior year and receive decision by mid-December. Upon making an early decision application, the student agrees to enroll in accepted and to withdraw other applications immediately if admitted. Students deferred under Early Decision are reconsidered with the regular decision applicants.

ETS: Educational Testing Service. This organization is used by the College Board to write and administer their tests. ETS also a number of other tests such as the TOEFL (Test of Language English Proficiency)

Expected Family Contribution: The amount of money that a family can reasonably be expected to pay toward a student's education as determined by a standardized needs analysis form. This is usually denoted EFC and it is calculated by FAFSA and the CSS profile.

Financial Aid Package: Colleges award financial aid on the basis of need

I-20 Form: Universities issue an I-20 to students who have been accepted and are planning to attend/enroll.



Mid Year Report: Some Universities require Counselors to send the academic progress of a student by sending the transcripts. Students must request this to their Counselor.

Need Blind Admissions: The University has a policy to consider an applicant for the University without considering the family's ability to cover the full cost of enrollment. This often applies only to U.S Citizens.

Postgraduate: Describes a student that is studying beyond a Bachelor's degree. Universities with graduate degrees , are institutions that train students in a specific professional field and grant a post-undergraduate degree.

Rolling Admissions: A system of admission decision notification, where a college notifies the applicant of an admission decision in a very short time. Normally between 4 to 6 weeks, once the application is complete. This is most common between Public Universities.

Proof of Funds: You will need to provide a bank statement , where your family proofs they have funding that will cover University costs of attendance.

SAT Subject Test: Curricular test given by The College Board, to measure knowledge in a certain area. There are a total of 15 achievement tests offered.

SAT Reasoning Test: Multiple Choice test made up of verbal, Math and writing sections, designed to evaluate capabilities that are related to college success. However they do not evaluate creativity, special talents or motivation.

Scholarship: Money or aid given for an academically talented student. Some of this scholarships are given to students upon demonstrated need. Each scholarship opportunity has different eligibility criteria.



Selectivity: Term used by admissions offices to describe the ratio of admitted applicants to total applicants at a given institution.

Semester: Half of the Normal School year. Normally has from 15 to 17 weeks.

Student Visa: Visa given to students who will be studying in the United States after gaining a valid I-20 form.

Transcript: The official document of a student's academic record, that includes courses and grades. For a college admissions process this document has the most weight.

Undergraduate: A college student that is a candidate for a Bachelor's degree, a program of study that leads to a Bachelor's degree.

University: An institution of higher education composed of several colleges. An undergraduate division confers bachelor's degrees and provides facilities for learning to take place through teaching. This undergraduate division may include a college of Arts and Sciences, College of Engineering, College of Business etc. A graduate division confers masters and doctoral degrees and provides facilities for learning to take place through research as well as through teaching.

Waitlist: List of Students who meet the University requirements, but will only be offered a place in the class if space becomes available. Most wait lists are not ranked, instead they will admit students based on the college's needs and student interest.

Yield: The percentage of students admitted to a college who ultimately attend that college. The yield is often extremely high at selective colleges.



Glosario de términos y Opciones Disponibles en Universidades Colombianas:

Doble Programa: Los estudiantes tienen la opción de estudiar de forma simultánea dos carreras Universitarias en la mayoría de Universidades. Estas carreras no tienen por que ser similares, sin embargo a mayor similitud entre las carreras hay menor probabilidad de alargar el tiempo de estudio por la homologación de las clases. El tiempo de estudio se puede alargar por uno o más semestres. Algunas carreras no permiten el doble progra. Este doble programa puede dar inicio regularmente alrededor del 3 semestre, este inicio depende de las políticas de la Universidad. Todas las Universidades tienen un promedio mínimo requerido para empezar a hacer doble programa.

Énfasis: Adicionalmente a la carrera escogida, algunas Universidades, ofrecen a sus estudiantes tomar un número predeterminado de clases en un área específica y conseguir una opción, énfasis o concentración en ese campo.

Intercambios y Convenios con Universidades Nacionales y Internacionales: Cada Universidad tiene una lista de convenios con diversas instituciones Nacionales e internacionales, donde se les permite realizar intercambios durante un semestre o un año. Para facilitar el proceso, las Universidades cuentan con oficinas que los ayudan durante todo el proceso de conocer las condiciones, requisitos y costos.

Doble Titulación: Algunas Universidades a través de convenios de doble titulación, permiten que sus estudiantes obtengan un título de pregrado en la Universidad en Colombia y otro título simultáneo para la misma carrera en una Universidad en el exterior. Esto se da luego de haber cursado los últimos semestres del pregrado en dicha institución. Algunas instituciones inclusive tienen convenios en donde la doble titulación se refiera a recibir un diploma de pregrado y otro de maestría.



Prácticas, Pasantías e Investigaciones: Los estudiantes tienen la posibilidad de realizar prácticas en empresas donde pueden aplicar lo aprendido en la carrera. Además las Universidades cuentan con centros y grupos de investigación donde los estudiantes pueden participar, siempre y cuando cumplan con los requisitos.

Créditos AP: Algunas de las Universidades aceptan los créditos de las asignaturas AP (Advanced Placement) tomadas en el colegio. Para esto es necesario tomar los exámenes AP. Entre las Universidades que aceptan estos créditos están: Los Andes, El Rosario, CESA, Universidad del Norte, EAFIT, Universidad Nacional. Es importante enfatizar que cada universidad tienen un reglamento propio para este proceso, y los estudiantes deben seguir los pasos indicados ya que el reconocimiento no es automático al ingresar a la Universidad.

Homologación de Inglés: La gran mayoría de instituciones exigen que sus estudiantes tomen clases de inglés como parte del curriculum académico. Sin embargo hay formas de homologar el Inglés y no tener que tomarlo durante la Universidad. Hay exámenes de nivelación dados por la Universidad, o presentando los exámenes TOEFL, IELTS, DUOLINGO.